

Музыкальная деятельность - средство развития детей с ОВЗ



«Музыкальное воспитание—
это не воспитание музыканта, а,
прежде всего, воспитание ЧЕЛОВЕКА».
В.А. Сухомлинский.

По убеждению наших педагогов, специалистов, логопедов, дошкольный возраст – это период для формирования музыкальных способностей ребёнка, а так же и детей с ограниченными возможностями здоровья. Мы убеждены, что все дети по природе своей музыкальны. Об этом должны не забывать и родители.

Музыкальное воспитание – один из любимых видов детской деятельности. Дети, наблюдая за окружающим миром, пытаются отразить его и в своей жизни. Музыкальное воспитание является составной частью системы обучения и детей с ОВЗ, имеет не только общеобразовательную, но и коррекционно – компенсаторную направленность. Кто работал с детьми с ОВЗ, знают, что не так легко подобрать ключик к сердцу особенного ребёнка. Музыка способствует развитию слуха, голоса, внимания, чувства ритма движений, развития сенсорных функций (зрительного и слухового восприятия), организует детей и создаёт позитивное настроение. На музыкальных занятиях, необходимо создать непринуждённую обстановку, где педагоги, дети и родители на равных правах поют, слушают музыку, играют на музыкальных инструментах и т.д. Родители должны знать, что музыкальное воспитание стимулирует элементарную активность, позволяет выплеснуть накопившиеся эмоции, развивает внутренние психологические процессы: фантазию, творческое воображение, самовыражение.

Рекомендации для родителей:

Старайтесь в работе с детьми охватить различные виды музыкальной деятельности: коррекционно – ритмические упражнения, слушание музыки, пение, игру на музыкальных инструментах. Для начала вы можете использовать песенки с более коротким текстом, так же движения со словами

под музыкальное сопровождение и предложить элементарные шумовые инструменты (маракасы, погремушки, бубен, трещотку, дудочку), при этом учитывая возрастные особенности детей, а также физиологическое и эмоциональное состояние ребёнка.

Предложите ребёнку спеть песню без сопровождения музыки, при этом просто хлопая в ладоши, отстукивая ритм мелодии, так же используйте пение в караоке, индивидуальное и коллективное исполнение.

- Пение формирует певческие навыки и умения;
- Слушание музыки способствует формированию музыкального вкуса;
- Музыкально – ритмичные движения развивают пространственную ориентировку;
- Игра на детских музыкальных инструментах развивает координацию мышления, память, эмоционально – личностную сферу.

По наблюдению педагогов, можно сделать вывод, что музыкальные занятия и в целом музыкальное воспитание детей с ОВЗ оказывают благоприятное влияние на эмоциональное и духовное состояние ребёнка. Наблюдается положительная динамика у всех несовершеннолетних: расширение коммуникативных навыков, укрепление двигательного аппарата, нормализация психических процессов, уверенность в своих силах и возможностях.

Уважаемые родители, верьте в себя, верьте в своих детей, а мы Вас поддержим и всегда Вам поможем! И пусть особенные детки не такие как все, но они поют, танцуют, играют, слушают музыку, участвуют в концертах и праздничных мероприятиях, а главное они получают от этого удовольствие и радость. Они знают, что нужны людям и обществу, они чувствуют нашу поддержку!